

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сортавальского муниципального округа Республики Карелия
Основная общеобразовательная школа № 4

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю
Директор: _____ Никитаева С.А.
Приказ № 97 от 01.09. 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи
(5-9 классы)
на 2025 –2026 учебный год

Сортавальский муниципальный округ, Республика Карелия 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования Муниципального казенного образовательного учреждения Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Основной общеобразовательной школы №4 сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» , санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредных для человека факторов среды обитания», требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287, с изменениями, с учетом федеральной основной образовательной программы основного общего образования», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 373 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», с изменениями; приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об – утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы основного общего образования Муниципального казенного образовательного учреждения Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Основной общеобразовательной школы №4, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся урочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам.

Учебный план разработан с учетом пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах -34 учебные недели; продолжительность уроков - 40 минут.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами; «Русский язык», «Литература», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Иностранный язык», «Физика», «Химия»,

«Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».

Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Иностранный язык» для 5-9 классов реализуется через предмет «Английский язык».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения. Данная часть отводится на элективный курс по математике в 5-9 классах, на курс по функциональной грамотности в 5-8 классах и на историю в 9 классе. С целью коррекции недостатков психического развития обучающихся в структуру учебного плана включена коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающее направление является обязательным представлено индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционные занятия проводятся по предметам «Русский язык» и «Литература».

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценки образовательных достижений обучающихся». Промежуточная аттестация обучающихся в 5-9 классах проводится в конце каждого учебного периода по каждому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебному предмету «Английский язык», «Труд (технология)», «Информатика» в 5-9 классах с наполняемостью от 25 человек и более предусмотрено деление класса на подгруппы.

Классы	Предметы	Формы промежуточной аттестации
5-9	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом значимости отметок за тематические проверочные работы.

5-9	Литература	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом значимости отметок за тематические проверочные работы.
5-9	Иностранный язык (Английский)	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
5-6	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом значимости отметок за тематические проверочные работы.
7-9	Алгебра	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом значимости отметок за тематические проверочные работы.
7-9	Геометрия	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом значимости отметок за тематические проверочные работы.
7-9	Вероятность и статистика	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом значимости отметок за тематические проверочные работы.
7-9	Информатика	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
5-9	История	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
8-9	Обществознание	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических

		проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
5-9	География	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
5-9	Биология	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
7-9	Физика	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
8-9	Химия	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
7-9	Основы безопасности и защиты Родины	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
5-8	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
5-7	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
5-9	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
5-9	Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов, методическими комплексами по всем компонентам федерального плана. Учебный план учитывает образовательные запросы родителей (законных представителей) обучающихся в рамках выделяемого стандартного государственного финансирования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
	5	6	7	8	9а	96
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	3
Литература	3	3	2	2	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	0	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1	1
История	3	3	3	2	2	2
Обществознание	0	0	0	0	1	1
География	1	1	2	2	2	2
Физика	0	0	2	2	3	3
Химия	0	0	0	2	2	2
Биология	1	1	1	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	0
Музыка	1	1	1	1	0	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	1
Итого	27	28	30	30	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Обществознание	0	0	0	1	0	0
История	0	0	0	0	0,5	0,5
Математика элективный курс	1	1	1	1	0,5	0,5
Функциональная грамотность	1	1	1	1	0	0
Итого	2	2	2	2	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33	33
Обязательные коррекционные занятия:						
Русский язык	1	1	1	1	1	1
Литература	1	1	1	1	1	1
Всего недельная нагрузка	31	32	34	35	35	35
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34
Итого часов в год	1054	1088	1156	1190	1190	1190

Учебный предмет/курс	Количество часов в год					
	5	6	7	8	9а	96
Обязательная часть						
Русский язык	170	204	136	102	102	102
Литература	102	102	68	68	102	102
Иностранный язык	102	102	102	102	102	102
Математика	170	170	0	0	0	0
Алгебра	0	0	102	102	102	102
Геометрия	0	0	68	68	68	68
Вероятность и статистика	0	0	34	34	34	34
Информатика	0	0	34	34	34	34
История	102	102	102	68	68	68
Обществознание	0	0	0	0	34	34
География	1	1	68	68	68	68
Физика	0	0	68	68	3	3
Химия	0	0	0	68	68	68
Биология	34	34	34	68	68	68
Изобразительное искусство	34	34	34	0	0	0
Музыка	34	34	34	34	0	0
Труд (технология)	68	68	68	34	34	34
Физическая культура	68	68	68	68	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	34	34	34
Итого	918	952	1020	1020	1088	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Обществознание	0	0	0	34	0	0
История	0	0	0	0	17	17
Математика элективный курс	34	34	34	34	17	17
Функциональная грамотность	34	34	34	34	0	0
Итого	68	68	68	68	34	34
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33	33
Обязательные коррекционные занятия:						
Русский язык	34	34	34	34	34	34
Литература	34	34	34	34	34	34
Всего недельная нагрузка	31	32	34	35	35	35
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34
Итого часов в год	1054	1088	1156	1190	1190	1190

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сортавальского муниципального округа Республики Карелия
Основная общеобразовательная школа № 4

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования Муниципального казенного образовательного учреждения Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Основной общеобразовательной школы №4 сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредных для человека факторов среды обитания», требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287, с изменениями, с учетом федеральной основной образовательной программы основного общего образования», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 373 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», с изменениями; приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об – утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы основного общего образования Муниципального казенного образовательного учреждения Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Основной общеобразовательной школы №4, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Целью внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить задачи по улучшению условий в развитии ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения, организует в классе, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. С целью коррекции недостатков психического развития обучающихся в структуру учебного плана включена коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающее направление является обязательным представлено индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется исходя из особенностей уровня подготовки обучающихся.

В 5-9 классах курс «Разговоры о важном», В 6-9 классах курс «Россия – мои горизонты», в 5,6,8,9 классах - «Школьный спортивный клуб», в 5 классе «Карельскими тропами».

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю				
		6	7	8	9а	9б
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Школьный спортивный клуб	1	0	1	1	1
Социальное	Россия мои горизонты	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Физика вокруг нас	0	1	0	0	0
Духовно-нравственное	Карельскими тропами	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		3	3	3	3	3

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в год				
		6	7	8	9а	9б
Общекультурное	Разговоры о важном	34	34	34	34	34
	Школьный спортивный клуб	34	0	34	34	4
Социальное	Россия мои горизонты	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Физика вокруг нас	0	34	0	0	0
Духовно-нравственное	Карельскими тропами	0	0	0	0	0
Количество недель		34	34	34	34	34
ИТОГО часов в год		102	102	102	102	102

